

ПРИНЯТ
Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол № 5 от «11» апреля 2024

РАССМОТРЕН
Педагогическим Советом
Образовательного учреждения
Протокол № 3 от «11» апреля 2024



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий

Н.В. Смирнова
Приказ № 23 от «11» апреля 2024

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №133 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
за 2023 год

Санкт-Петербург
2024 г

	Содержание	Стр
ВВЕДЕНИЕ		3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		3
1. Общие сведения об образовательной организации		3
2. Оценка системы управления образовательной организацией		5
3. Оценка воспитательно-образовательной деятельности ДОО		6
3.1. Образовательная работа в ДОО		6
3.2. Воспитательная работа в ДОО		12
4. Внутренняя система оценки качества образования - качество условий реализации ОП ДОУ:		17
4.1. Оценка кадрового обеспечения ДОО		17
4.2. Оценка психолого-педагогических условий осуществления образовательной деятельности в ДОО		30
4.3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения		32
4.4. Оценка материально-технических условий ДОО. Финансовое обеспечение ОП ДОУ.		33
4.5. Оценка состояния развивающей предметно-пространственной среды ДОО		34
II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ		37
III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ		39

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования ГБДОУ детский сад № 133 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее ДОО), согласно требованиям федерального законодательства (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование ДОО проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ:

- от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462»

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен приказом заведующего ДОО «О проведении самообследования».

Целью данного самообследования является проведения анализа и оценки деятельности ДОО за 2023 год для дальнейшего определения перспектив, совершенствования качества образования и эффективности деятельности ДОО, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации по Уставу	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 133 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Краткое наименование организации	ГБДОУ детский сад № 133 Адмиралтейского района СПб
Год основания	1961 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 2953 от «04» мая 2017г Серия 78Л02 № 0001908 бессрочная
Юридический и фактический адрес	190103, Санкт-Петербург, ул. 8-я Красноармейская, дом 13, литер А
Официальный сайт	https://nubex.admiral.gov.spb.ru/contact/
Официальная группа ДОО ВК	https://vk.com/public205683197
Телефон/факс	+7 (812) 251-06-37
Адрес электронной почты	dou133@adm-edu.spb.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - <i>Комитет по образованию</i> (далее – Комитет) и <i>администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга</i> (далее - Администрация района).

	Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А. Место нахождения Администрации района: 190005, Санкт-Петербург, Измайловский пр., д. 10, литер А.
Руководитель	<i>Заведующий ДОО</i> Смирнова Наталья Викторовна. <i>Приемные часы работы:</i> Вт. 15.00-18.00 Чт. 10.00-13.00 <i>Электронная почта:</i> dou133@adm-edu.spb.ru
Режим работы ДОО	<i>Пятидневная рабочая неделя;</i> <i>12 часовой график работы:</i> с 07.00 до 19.00; <i>нерабочие дни:</i> суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ

ДОО располагается в жилом районе города вдали от промышленных предприятий в отдельно стоящем 2-х этажном здании. Общая площадь здания 1067 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 857 кв. м. Здание рассчитано на 4 группы, каждая группа имеет свой отдельный вход-выход, группы оборудованы домофоном.

ДОО имеет собственную прогулочную площадку с игровым оборудованием. Территория прогулочной площадки ограждена высоким забором, озеленена насаждениями и цветниками.

Подъезд и входы в детский сад имеют асфальтированное покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение, камеры видеонаблюдения. Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению. Текущий ремонт осуществляется в соответствии с финансированием.

В ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности - учреждение оснащено АПС и ОПС.

Цель деятельности ДОО осуществление воспитательной и образовательной деятельности по реализации Образовательной программы дошкольного образования через:

- создание условий для разностороннего развития каждого ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (*в соответствии с ФОП*);
- проектирование социальных ситуаций развития ребенка и РППС, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности;
- создание единого федерального образовательного пространства, обеспечивающего каждому ребенку равные возможности в получении качественного дошкольного образования вне зависимости от места проживания.

Предметом деятельности ДОО является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование их общей культуры, развитие физических, нравственных, интеллектуальных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления ДОО

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; осуществляет общее руководство ДОО.
<i>Общее собрание работников</i>	Принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договора, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.
<i>Педагогический совет</i>	Утверждает планы работы ДОО, направления образовательной деятельности ДОО, принимает образовательные программы, принимает решение об участии ДОО в инновационной деятельности, организует распространение педагогического опыта.
<i>Совет родителей</i>	Совет родителей является постоянным коллегиальным органом общественного самоуправления ДОО, создается в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления детским садом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей).

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников воспитательно-образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников. В ДОО создан и функционирует *профессиональный союз работников ДОО*.

Структура и система управления ДОО соответствует специфике деятельности детского сада. В 2023 году продолжается работа по совершенствованию системы внутреннего и внешнего электронного документооборота. Это помогает обеспечить централизованное управление взаимоотношениями между всеми участниками образовательного процесса, разграничить право доступа к документу, способствует осуществлению бесперебойной работы организации даже во время дистанционного функционирования.

По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка воспитательно-образовательной деятельности ДОО

3.1. Образовательная работа в ДОО

Образовательная деятельность в ДОО в 2023 году организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), при соблюдении санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО (СанПиН 2.4.3648-20), а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028и (далее - ФОП ДО).

Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования ДОО (принятой решением педагогического совета ГБДОУ детский сад № 133 Адмиралтейского района СПб, согласованной с учетом мнения Совета родителей (Протокол № 1 от 28.08.2023), и утвержденной приказом заведующего № 18 от 28.08.2023 г).

Образовательная программа (далее – Программа) состоит из *обязательной (инвариантной) части*, составляющей не менее 60 % от общего объема Программы и *части, формируемой участниками образовательных отношений*, составляющей не более 40 % от общего объема Программы.

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП. В части, формируемой участниками образовательных отношений, используются парциальные авторские программы:

- Л. Л. Тимофеева *Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет*. Парциальная программа. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 117 с.
- Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа *«Умные пальчики: конструирование в детском саду»*. Соответствует ФГОС ДО. — М.: ИД «Цветной мир», 2018. — 200 с., 3-е издание, перераб. и доп.

Региональный компонент представлен программами:

- Шейко Наталия Геннадьевна, Коробкова Елена Николаевна. Учебно-методический комплекс *«ГОРОД НА ЛАДОШКЕ»*. Культурно-образовательная программа. Серия: «Региональный компонент дошкольного образования». – СПб., 2016. – 21 с.
- Бехметьева Е.А. Парциальная программа. Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию Санкт-Петербурга. Комплексно-тематическое планирование образовательной работы. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.-64 с.

Обе эти части Программы являются взаимодополняющими.

Цели и задачи Программы реализуются с учетом возрастных особенностей групп ДОО:

Группа	Возрастная категория	
	2022-2023 уч. г	2023-2024 уч.г
группа № 1	дети 1,5-3-х лет (разновозрастная группа раннего возраста);	дети 1,5-3-х лет (разновозрастная группа раннего возраста);
группа № 2	<i>дети 3-4-5 лет</i> (разновозрастная группа - младший/средний дошкольный возраст)	<i>дети 3-4 лет</i> (2 младшая группа)

группа № 3	<i>дети 5-6 лет</i> (старшая группа)	<i>дети 4-5-6 лет</i> (разновозрастная группа – средний/старший дошкольный возраст)
группа № 4	<i>дети 6-7 лет</i> (подготовительная группа)	<i>дети 6-7 лет</i> (подготовительная группа)

Образовательная деятельность с обучающимися, организованная в виде занятий, включает программный материал обязательной части образовательной Программы и дополняется частью, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с рекомендациями ФГОС ДО (п. 2.10.).

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках организованных занятий, но и в ходе режимных моментов: как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Построение образовательного процесса в группах осуществляется по комплексно-тематическому принципу. Такая система воспитательно-образовательной деятельности подтвердила свою эффективность.

Образовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется учреждением самостоятельно и посредством сетевых форм взаимодействия.

Деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования в сетевой форме регламентируется статьей 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций.

В рамках такого взаимодействия налажены постоянные контакты с различными соцпартнерами и апробируются новые:

Партнеры сетевого взаимодействия	2021 год	2022 год	2023 год
ИМЦ Адмиралтейского района	+	+	+
Муниципальный Совет Муниципального образования муниципальный округ «Измайловское»	+	+	+
ДДЮТ «У Вознесенского моста»	+	+	+
Санкт-Петербургский государственный детский драматический театр «На Неве»	-	-	+
Детская библиотека МЦБС им. М.Ю. Лермонтова, СПб	+	+	+
Пожарная часть № 4 Адмиралтейского района	+	+	+
ГБОУ НШ-ДС № 624	+	-	-
СПб ГБУ «КЦСОН» (Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение "Комплексный центр социального обслуживания населения Адмиралтейского района")	+	-	-
Отделение почтовой связи № 190103 (Лермонтовский просп., 44)	+	+	+
Химчистка-прачечная «Лотос» (Измайловский просп., 12)	+	-	-
Химчистка. Ателье по пошиву одежды. Прачечная «Пингвин» (Измайловский просп., 9/2Б (этаж 1))	-	+	+
Библиотека «Измайловская» МЦБС им. М.Ю. Лермонтова, СПб	+	-	+
Библиотека «Екатерингофская» МЦБС им. М.Ю. Лермонтова, СПб	-	+	-
Санкт-Петербургская детская школа искусств имени М. Л. Ростроповича	+	+	+

ГКУ ПСО Адмиралтейского района СПб	+	+	+
РГПУ им А.И. Герцена	-	+	-
ГБПОУ педагогический колледж № 1 им. Н. А. Некрасова Санкт-Петербурга, образовательная площадка Можайская	-	+	-

В системе налаженного взаимодействия детского сада с другими учреждениями, ДОО оставляет место для возможности появления совершенно нового социального партнера в ходе подготовки к какому-либо событию. Система совместной работы имеет характер достаточно гибкой и открытой системы, способной к корректировке и развитию на протяжении всего учебного года.

Конструируя педагогический процесс, педагоги ДОО осваивают и внедряют целый спектр инновационных образовательных технологий. Активно используют в работе ставшие уже традиционными и проверенные временем технологии, одновременно ведут постоянный поиск и апробируют на практике новые.

Эффективно используемые образовательные технологии	2021	2022	2023 год	
			2023	Доля педагогов, эффективно использующих технологии
Технология проектной деятельности	+	+	+	80%
Игровые технологии	+	+	+	100%
Культурно-образовательные технологии	+	+	+	50%
Здоровьесберегающие технологии	+	+	+	100%
Познавательно-исследовательские технологии	+	+	+	80%
ИКТ-технологии	+	+	+	70%
Технологии эстетической направленности	+	+	+	100%
Технологии развивающего обучения	+	+	+	70%
Технология проблемного обучения	+	+	+	60%
Личностно-ориентированные технологии	+	+	+	100%
Технология разноуровневого обучения	+	+	+	75%
Технологии интегрированного обучения	+	+	+	90%
Технология сопровождения образовательных инициатив учащихся	+	+	+	55%
Технологии сетевого взаимодействия	+	+	+	60%
Дистанционные технологии	-	-	+	40%
Образовательный туризм	-	-	+	20%

Применение разнообразных современных технологий позволяет подбирать наиболее эффективные подходы к формированию ключевых компетенций дошкольников, выстраивать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

Начиная с периода пандемии, когда все оказались в условиях самоизоляции, педагоги ДОО в экстренном режиме активно стали осваивать и апробировать различные дистанционные формы для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса. Внедрение дистанционного формата заставило педагогов, учащихся и даже родителей пересмотреть свои взгляды на взаимодействие в целом. В 2023 году, в том числе и в рамках самообразования, педагоги продолжают совершенствовать свои навыки в области ИКТ-технологий: знакомятся с возможностями онлайн-форматов, осваивают интерактивные способы взаимодействия: игры, мастер-классы, видео –занятия, создают тематические познавательные рубрики, пр.

В 2023 году, как одно из направлений взаимодействия детского сада и семьи активно используется формат отчетных и тематических видео фильмов о жизни детей в ДОО, что вызывает множественные положительные отзывы родителей. Ранее созданные педагогами закрытые группы ВК для взаимодействия с семьями воспитанников, активно используются для ведения дистанционных диалогов, не привязанных к рабочему времени всех участников образовательного процесса; для обмена фото и видео материалами; для донесения информации тем семьям, чьи дети не посещают детский сад по каким-либо причинам. Статистика, свидетельствующая об увеличении обратной связи в виде комментариев, вопросов, отзывов, свидетельствует об актуальности и необходимости продолжения такого диалога.

Для ознакомления общественности с особенностями и деятельностью ДОО, с его достижениями и перспективами развития, с посвящением в текущие события детского сада/района/города/страны организовано открытое официальное сообщество ДОО ВК <https://vk.com/public205683197>, где размещается актуальная информация, презентуется жизнь детского сада, ведется диалог с подписчиками, размещаются анонсы и пр.

Начиная с 2020 года, педагоги ДОО активно работали на Google-платформе, осваивали возможности YouTube, знакомились с различными облачными сервисами. В 2022 году вектор самообразования педагогов был перенаправлен на освоение отечественных облачных систем, представленных российскими компаниями - Yandex, MTS, Mail.ru.

В 2023 году педагоги активно интересуются феноменом искусственного интеллекта и связанными с ним понятиями, стремятся узнать, как развивался искусственный интеллект и как он применяется в современном мире и образовании, знакомятся с потенциалом нейросетей и возможностью применения их в образовательном процессе. Интерактивные и цифровые образовательные ресурсы становятся частью жизни ДОО.

Сравнительный анализ показывает стабильное сохранение контингента общего числа обучающихся.

Количество обучающихся							
План/ Факт	ГРУППЫ	2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год
План	Группа № 1	20	20	20	95	95	95
	Группа № 2	25	25	25			
	Группа № 3	25	25	25			
	Группа № 4	25	25	25			
Факт	Группа № 1	20	20	20	95	95	95
	Группа № 2	25	25	25			
	Группа № 3	25	25	25			
	Группа № 4	25	25	25			

В период посещения ДОО для распределения правильной физической нагрузки на детский организм, медицинский персонал проводит мониторинг здоровья, определяя «Группу здоровья» каждого воспитанника.

В течение года медперсонал регулярно обновляет и доносит до педагогов дополнительную информацию по каждому ребенку с рекомендациями для соблюдения индивидуальных ограничений (по физической нагрузке, посещению некоторых занятий, закаливанию, питанию), которая связана с перенесенными заболеваниями и текущим состоянием здоровья ребенка.

Динамика состояния здоровья обучающихся (%)

Год	Кол-во детей ДОО	Группы здоровья детей (%)			
		Первая	Вторая	Третья	Четвертая
2021 год	95 (100%)	22%	62%	16%	-
2022 год	95 (100%)	17%	62%	21%	-
2023 год	95 (100%)	22%	55%	23%	-

Анализ результатов распределения детей по группам здоровья показывает, что на протяжении последних нескольких лет количество детей, имеющих I группу здоровья варьируется в диапазоне от 17% до 22%. Количество детей, имеющих III группу здоровья, имеет тенденцию к незначительному росту – за 3 последних года показатель вырос с 16% до 23%.

Сравнительный анализ показывает, что наибольший процент воспитанников ДОО составляют дети, имеющие II группу здоровья (*здоровые дети, но с функциональными и некоторыми морфологическими отклонениями после перенесенных заболеваний, страдающие частыми острыми респираторными заболеваниями и др.*) – их количество сохраняется относительно стабильным, распределяясь от 55 до 62%.

В связи с продлением до 2024 года действия санитарно-эпидемиологических требований к деятельности образовательных организаций в условиях распространения COVID-19, в 2023 году в ДОО продолжались приниматься необходимые меры:

- *администрацией и педагогами* - усилена санпросветительская и профилактическая работа среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом.
- *администрацией* - усилился контроль за выполнением требований СанПин;
- *администрацией* – осуществлялся контроль за проведением обязательного утреннего фильтра самим персоналом; обеспечивался контроль термометрии посетителей; проводился регулярный контроль и учет проведения воспитателями утреннего фильтра воспитанников;
- *воспитателями* - строгое соблюдение проведения утреннего фильтра детей группы;
- *воспитателями* - строгое соблюдение режима прогулок и организации двигательной активности детей;

Педагогами ДОО ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций физического воспитания.

С целью совершенствования качества образования в ДОО разработаны диагностический карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОО для каждой возрастной группы по всем образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, социально–коммуникативное развитие, художественно–эстетическое развитие, физическое развитие, с помощью которых проводится анализ освоения воспитанниками образовательной программы ДОО на каждом возрастном этапе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Сбор информации осуществляется посредством систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, через анализ продуктов детской деятельности, по итогам бесед с родителями и пр.

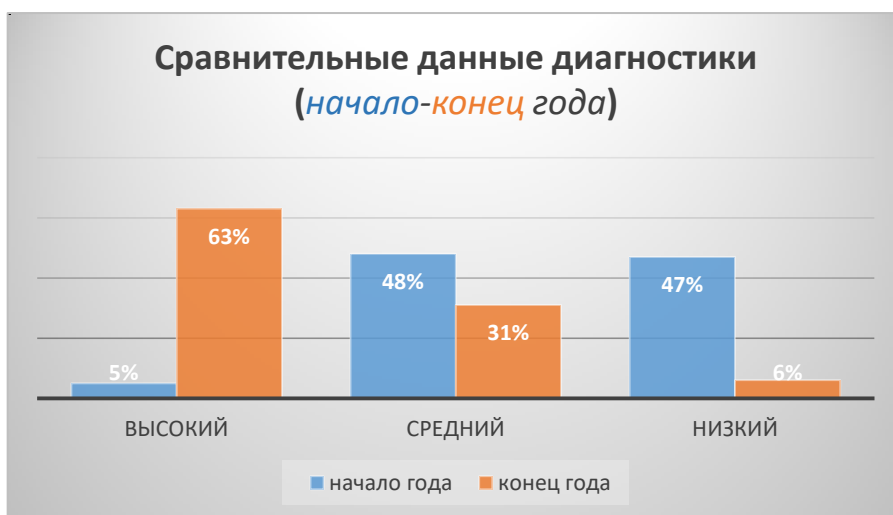
По результатам итоговой диагностики за 2022-2023 учебный год показатели освоения образовательной программы воспитанниками ДОО по всем образовательным

областям зафиксировали положительную динамику (процент детей, освоивших программный материал на высоком и среднем уровне, вырос с 53% до 94%).

Сравнительный анализ результатов освоения ОП ДОО

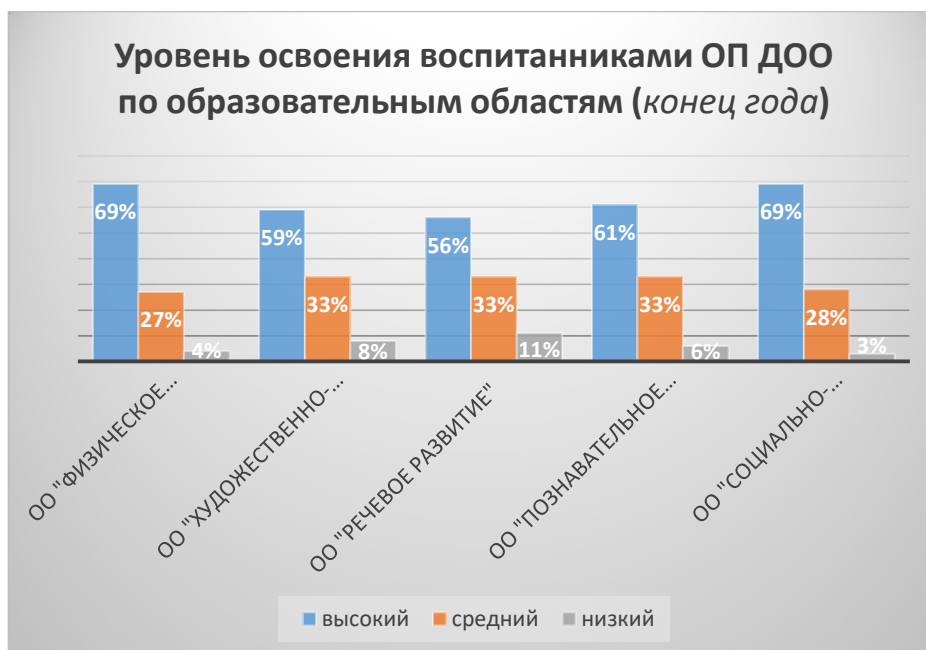
Уровень	2020-2021 уч. г	2021-2022 уч. г	2022-2023 уч. г
высокий	68 %	56 %	63 %
средний	30 %	30 %	31 %
низкий	2 %	14 %	6 %

На конец 2022-2023 учебного года успехи детей распределились следующим образом:



Анализ показателей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей (от наиболее успешных к наиболее проблемным):

- ОО «Социально- коммуникативное развитие»
- ОО «Физическое развитие»
- ОО «Познавательное развитие»
- ОО «Художественно-эстетическое развитие»
- ОО «Речевое развитие»



Очевиден положительный результат проделанной за год работы: низкий уровень усвоения программы сведен к минимуму (с 47% - в начале года до 6% - в конце года). В

среднем около 94% освоили программный материал на высоком и среднем уровне. Низкие показатели зачастую у детей, часто болеющих и нерегулярно посещающих ДОО; у вновь прибывших детей; у детей, для которых знакомство с русским языком произошло впервые в стенах детского сада и зачастую это единственная возможность коммуницировать на русском языке, а также – у детей с проблемами в речевом развитии.

Вывод:

Ориентируясь на итоговые положительные результаты, считаем применение в педагогической практике образовательной программы ДОО удовлетворительной. Усвоенные знания детей прочные, дети легко применяют их в повседневной деятельности, способны интерпретировать и применять не только по прямому назначению.

В ходе организации и проведения процедуры мониторинга, были выявлены как успешные показатели деятельности, так и проблемные зоны, составлены рекомендации по решению обозначенных проблем при планировании дальнейшей образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году. В целях улучшения результатов в каждом отдельном случае, педагогам необходима обязательная работа с семьей и подбор эффективных методик для каждого индивидуального случая.

3.2. Воспитательная работа в ДОО

Для реализации основной цели модель воспитательно-образовательного процесса ДОО ориентирована на взаимодействие всех участников образовательного процесса: детей/педагогов/родителей/партнеров. В детском саду широко практикуются активное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс через организацию различных форм, посредством привлечения к общему делу группы или всего ДОУ.

Структура модели воспитательной системы ДОО

Направления реализации	Содержание
<i>Поддержка семейного воспитания</i>	Содействие развитию культуры семейного воспитания, популяризация лучших традиций семейного воспитания, создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности ДОО.
<i>Патриотическое и духовно-нравственное воспитание</i>	Создание системы образовательной деятельности, направленной на формирование у воспитанников российской гражданской идентичности, патриотизма, чувства гордости за свою семью, малую и большую Родину, планету, уважения к государственным символам, важным историческим событиям нашей страны, толерантности и чувства уважения к другим народам, их традициям.
<i>Физическое развитие и формирование культуры здоровья</i>	Формирование у воспитанников ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиями физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания.
<i>Трудовое воспитание</i>	Формирование у детей навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестно и ответственно относиться к выполнению разных видов трудовой деятельности, включая выполнение домашних обязанностей, развивать у детей навыки совместной работы - в группе, в паре, при этом правильно оценивая смысл и последствия своих действий.
<i>Использование</i>	Изучение и применение популярных педагогических технологий

<i>воспитательного потенциала образовательной деятельности</i>	(информационно-коммуникативные, интерактивные, технологии конструирования, проектирования, исследовательская технология, здоровьесберегающие и игровые технологии), способствующих формированию общей культуры личности детей, в том числе развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, творчества, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
<i>Экологическое воспитание</i>	Воспитание экологически грамотной и культурной личности, готовой нести ответственность за действие или бездействие человека в процессе его жизнедеятельности.
<i>Художественно-эстетическое воспитание</i>	Эффективное использование уникального российского и зарубежного культурного наследия, в том числе литературного, художественного, музыкального, театрального и кинематографического, для осуществлять комплекса мер, обеспечивающих художественно-эстетическое воспитание дошкольников.

В 2023 году в учреждении реализовываются Календарные планы воспитательной работы ДОО, охватывающий следующие ключевые направления:

2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
<i>патриотическое</i> направление воспитания – в основе лежат ценности <i>Родины</i>	<i>патриотическое</i> направление воспитания – в основе лежат ценности: <i>Родина, природа</i>
<i>экологическое</i> направление воспитания – в основе лежат ценности <i>природы</i>	
<i>социально-нравственное</i> направление воспитания – в основе лежат ценности человека, семьи, дружбы, общества и сотрудничества	<i>социальное</i> направление воспитания – в основе лежат ценности: <i>человек, семья, дружба, сотрудничество</i>
	<i>духовно-нравственное</i> направление воспитания – в основе лежат ценности: <i>жизнь, милосердие, добро</i>
	<i>этико-эстетическое</i> направление воспитания – в основе лежат ценности: <i>культура и красота</i>
<i>трудовое</i> направление воспитания <i>и ранняя профориентация</i> – в основе лежит ценность труда	<i>трудовое</i> направление воспитания – в основе лежит ценность: <i>труд</i>
	<i>познавательное</i> направление воспитания – в основе лежат ценности: <i>познание</i>
	<i>физическое и оздоровительное</i> направление воспитания - в основе лежат ценности: <i>здоровье, жизнь</i>

В ДОО налажена система деятельности педагогов по выявлению и развитию творческого потенциала воспитанников. Она включает подготовку и проведение различных мероприятий с активным участием этих детей внутри ДОО, а также подготовку активных и талантливых детей к участию в различных мероприятиях вне ДОО – в муниципальных, районных, городских конкурсных мероприятиях, концертах, акциях.

Статистика результативности демонстрирует успешность представленной модели воспитательно-образовательной системы ДОО, яркими результатами которой являются:

- наличие достижений воспитанников в конкурсах, соревнованиях, концертных мероприятиях разного уровня;
- участие в масштабных акциях, творческих мероприятиях разной направленности.

Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах в 2023 году

№ п/п	Название конкурса	Результат	ФИО педагога
<i>Государственное бюджетное образовательное учреждение Дворец детского (юношеского) творчества «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (ДД(Ю)Т «У Вознесенского моста»)</i>			
2022-2023			
1	Районный этап городского открытого конкурса детского творчества «ДОРОГА И МЫ»	2 место	Ягубова А.А.
2		Участие	Айтмаметова Г.Х.
3	Заочный районный конкурс театральных постановок для детей дошкольного возраста «ИГРАЕМ В ТЕАТР»	1 место	Тюпакова А.Ю.
4	Районный конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «ВЕСЕЛАЯ МАСЛЕНИЦА»	1 место	Агаева А.В.
5		Участие	Айтмаметова Г.Х. Ягубова А.А.
6		Участие	Тюпакова А.Ю.
7	Открытый конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»	Участие	Айтмаметова Г.Х. Ягубова А.А.
8		Участие	Тюпакова А.Ю.
9	Открытый районный конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «ИМЕНА РОССИИ – Н.А. ОСТРОВСКИЙ» (к 200-летию со дня рождения)	3 место	Ягубова А.А.
10		Участие	Тюпакова А.Ю.
11		Участие	Тюпакова А.Ю.
12		Участие	Агаева А.В.
13		Участие	Айтмаметова Г.Х.
2023-2024			
14	Открытый районный конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «КОЛОМНА: КРАСКИ ОСЕНИ»	3 место	Тюпакова А.Ю.
15		Участие	Агаева А.В..
16		Участие	Айтмаметова Г.Х. Ягубова А.А.
17	Открытый районный конкурс детского изобразительного творчества, посвященный дню матери «СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ»	3 место	Айтмаметова Г.Х. Ягубова А.А.
18		Участие	Тюпакова А.Ю.
19		Участие	Агаева А.В..
20	Районный конкурс чтецов для дошкольных образовательных учреждений Адмиралтейского района «ЖИВОЕ ПОЭТИЧЕСКОЕ СЛОВО. ДЕТИ»	Лауреат 2 степени	Агаева А.В..
21		Дипломант 1 степени	Агаева А.В.
22		Дипломант 2 степени	Ягубова А.А.
23		Дипломант 3 степени	Айтмаметова Г.Х.
24		Участие	Айтмаметова Г.Х.
<i>ИМЦ Адмиралтейского района СПб</i>			
2022-2023			
25		Дипломант	Тюпакова А.Ю.

		Дипломант	Агаева А.В.
		Дипломант	Агаева А.В.
26	Районный конкурс детских поделок среди дошкольных образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «ВКУСНЫЕ ИСТОРИИ»	Дипломант	Агаева А.В.
27		Дипломант	Агаева А.В.
28		Дипломант	Айтмамеева Г.Х. Ягубова А.А
29		Дипломант	Айтмамеева Г.Х. Ягубова А.А
30		Дипломант	Айтмамеева Г.Х. Ягубова А.А
31		Дипломант	Айтмамеева Г.Х. Ягубова А.А
32		Дипломант	Айтмамеева Г.Х. Ягубова А.А
33		Дипломант	Айтмамеева Г.Х. Ягубова А.А
34		Дипломант	Айтмамеева Г.Х. Ягубова А.А
35		Дипломант	Айтмамеева Г.Х. Ягубова А.А
36		Дипломант	Айтмамеева Г.Х. Ягубова А.А
37		Дипломант	Айтмамеева Г.Х. Ягубова А.А
38		Дипломант	Айтмамеева Г.Х. Ягубова А.А
39		Дипломант	Айтмамеева Г.Х. Ягубова А.А
40	Районный музыкальный конкурс «АДМИРАЛТЕЙСКИЕ РИТМЫ 2023» для воспитанников старших и подготовительных групп дошкольных образовательных организаций Адмиралтейского района СПб	Дипломант (участие)	Иванченко И.И.
41	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «НАША БЕЗОПАСНОСТЬ»	Участие	Тюпакова А.Ю.
42		Участие	Айтмамеева Г.Х.
43		Участие	Ягубова А.А.
44	Районный этап городского конкурса чтецов «РАЗУКРАСИМ МИР СТИХАМИ» для воспитанников дошкольных образовательных организаций Адмиралтейского района СПб	Участие	Айтмамеева Г.Х.
45		Участие	Айтмамеева Г.Х.
46		Участие	Ягубова А.А.
47		Участие	Ягубова А.А.
48		Участие	Тюпакова А.Ю.
49		Участие	Тюпакова А.Ю.
50		Участие	Тюпакова А.Ю.
51		Участие	Агаева А.В.
52	Районный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА»	Участие	Айтмамеева Г.Х.
2023-2024			
53	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «НАША БЕЗОПАСНОСТЬ»	Участие	Ягубова А.А.
54		Участие	Айтмамеева Г.Х.

55		Участие	Айтмамметова Г.Х.
----	--	---------	-------------------

<i>Межрайонная централизованная библиотечная система им. М.Ю. Лермонтова (МЦБС им. М.Ю. Лермонтова)</i>			
2022-2023			
56	Районный конкурс чтецов «ПОЭЗИИ ЧУДЕСНЫЕ СТРАНИЦЫ» для дошкольников, проживающих на территории муниципального образования Муниципальный округ Измайловское Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	1 место	Айтмамметова Г.Х.
57		2 место	Ягубова А.А.
58		Участие	Ягубова А.А.
59		Участие	Айтмамметова Г.Х.
60		Участие	Гулиева К.А.
2023-2024			
61	Районный конкурс чтецов «ПОЭТИЧЕСКИЕ ПОСИДЕЛКИ» для дошкольников, проживающих на территории муниципального образования Муниципальный округ Измайловское Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	2 место	Айтмамметова Г.Х.
62		2 место	Ягубова А.А.
63		Участие	Айтмамметова Г.Х.
64		Участие	Тюпакова А.Ю.
65		Участие	Тюпакова А.Ю.
66		Участие	Тюпакова А.Ю.
67		Участие	Тюпакова А.Ю.

<i>РГПУ им А.И. Герцена. Фундаментальная библиотека им. Императрицы Марии Федоровны Институт Детства. Детская Читальня</i>			
2022-2023			
68	Онлайн Фестиваль «ЧУДО ИЗ ЧУДЕС!»	Победитель	Тюпакова А.Ю
69		Победитель	Тюпакова А.Ю
70		Победитель	Тюпакова А.Ю
71		Участие	Тюпакова А.Ю
72		Участие	Тюпакова А.Ю
73		Участие	Тюпакова А.Ю
74		Участие	Тюпакова А.Ю
75		Участие	Тюпакова А.Ю
76		Участие	Тюпакова А.Ю

На протяжении 2023 года в рамках работы с талантливыми детьми, педагоги ДОО подготовили со своими воспитанниками работы для участия в 17 различных творческих конкурсах районного и городского уровней, проходивших, как в традиционном – очном формате, так и в дистанционном.

Всего в течении 2023 года на различные конкурсы было представлено 76 детских творческих работы. 35 из них – заняли призовые места, что составило 46% от общего числа работ.

Статистика результативности участия в конкурсном движении:

Уровень	Участники	Победители	
	Общее количество номеров, работ	Количество призовых номеров, работ	% от общего количества
Районный	67	32	48%
Городской	9	3	33 %

Результаты работы педагогов по подготовке и сопровождению воспитанников в конкурсном движении в 2023 году представлены в рейтинговой таблице:

ФИО педагога	Участники			Победители			
	Количество номеров, работ			Количество номеров, работ			% от общего количества побед ДОО
	Всего	район	город	Всего	район	город	
Ягубова А.А	26	26	-	18	18	-	38%
Айтмамметова Г.Х.	30	30	-	16	16	-	34%
Агаева А.В.	11	11	-	7	7	-	15%
Тюпакова А.Ю.	25	16	9	6	3	3	6% + (город -7%)
Иванченко И.И.	1	1	-	-	-	-	0%
Гулиева К.А. кызы	1	1	-	-	-	-	0%

Применение разнообразных современных обучающих технологий, индивидуальный подход позволяют педагогам находить наиболее эффективные подходы к формированию ключевых компетенций дошкольников, выстраивать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, раскрывать и развивать творческое начало в каждом ребенке.

4. Внутренняя система оценки качества образования – качество условий реализации ОП ДОО:

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность, выявляется в процессе оценки:

- качества кадровых условий;
- качества психолого-педагогических условий;
- качества развивающей предметно-пространственной среды;
- качества материально-технических условий;
- качества финансовых условий.

4.1. Оценка кадрового обеспечения ДОО

Необходимым условием качественной реализации ОП ДОО является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в ДОО.

Укомплектованность ДОО педагогическими и иными кадрами представлена ниже:

Данные на 31 декабря 2023 года

Наименование должности		Количество единиц		
		По штатному расписанию	Фактически заполненные	
			Начало года	Конец года
Руководители	Заведующий	1,0	1,0	1,0
	Заместитель заведующего	0,75	0,75	0,75
	Заведующий хозяйством	1,0	1,0	1,0
Специалисты	Воспитатель	8,0	5,0	5,0
	Музыкальный руководитель	1,0	1,0	1,0
	Методист	0,75	0,5	0,5
	Педагог-психолог	0,5	0,5	0
Прочие специалисты	Документовед	1,0	0,75	0,5
	Специалист по закупкам	1,0	0	0,5
	Специалист по кадрам	0,5	0	0,5

Служащие	Помощник воспитателя	5,25	3,0	3,0
Рабочие	Повар	1,75	1,75	1,75
	Мойщик посуды	0,5	0,5	0,5
	Кухонный рабочий	0,5	0,5	0,5
	Машинист по стирке и ремонту спецодежды	1,0	1,0	1,0
	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	2,0	2,0	1,5
	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1,0	1,0	1,0
	Уборщик служебных помещений	1,25	1,0	1,0
	Уборщик территорий	1,0	1,0	1,0
	Кастелянша	0,5	0,5	0,5
Количество сотрудников (общее)		30,25	22,75	18,00
		100%	75%	60%

Анализ профессионального уровня руководящих работников

Данные на 31 декабря 2023 года

Должность	Всего (чел)	Образование	
		Высшее	Среднее профессиональное
Заведующий	1	1	-
Заместитель заведующего	1	1	-
Заведующий хозяйством	1	-	1
ВСЕГО	человек	3	1
	%	100%	33%

Общая характеристика руководящего и педагогического состава

Данные на 31 декабря 2023 года

Должность	Всего (чел)	Возрастная категория				Стаж										
		20-30	31-40	41-50	51-60 и более	Общий трудовой					В должности/ Пед работы					
						до 10 лет	11-20	21-30	31-40	41-50	до 10 лет	11-20	21-30	31-40		
Заведующий	1			+			+					+				
Заместитель заведующего	1		+				+									
Заведующий хозяйством	1		+				+									
Методист	1			+			+					+				
Музыкальный руководитель	1		+				+					+				
Воспитатели	5			4	1		3	2	-				3	2		

Согласно штатному расписанию на 31 декабря 2023 года ДОО укомплектована педагогами и специалистами на 63 %.

Образовательный уровень педагогических кадров и специалистов (в динамике)

Данные на 31 декабря 2023 года

Учебный год	Количество педагогических работников/специалистов	Высшее образование	Среднее специальное образование
2021 год	7/2	89%	11%
2022 год	7/3	90%	10%
2023 год	5/2	100%	-

Уровень квалификации педагогических кадров и специалистов (в динамике)

Данные на 31 декабря 2023 года

Учебный год	Количество педагогических работников/специалистов	Высшая категория	Первая категория	Без категории
2021 год	7/2	67%	22%	11%
2022 год	7/2	78%	22%	0%
2023 год	5	100%	-	-

За время функционирования ДОО сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности кадров. Активное обучение проходит как на очных, так и на дистанционных занятиях.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли:

Данные на 31 декабря 2023 года

Должность	Всего	Дата окончания	Название учреждения	Образовательная программа	Кол-во часов
Заведующий	1	20.04.2023	АНО ДПО СПб СА	«Основы управления мобилизационной подготовкой в организациях»	24
	1	31.05.2023	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Специалист в сфере закупок. Контрактная система с сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	120
	1	13.10.2023	СПб ГБУ УМЦ	«Актуальные вопросы организации социального питания»	72
	1	23.10.2023	ИМЦ Адмиралтейского района	«Организация безопасности образовательной среды в контексте требований обновленных ФГОС»	36
Заместитель заведующего	1	18.01.23	ООО "Инфоурок"	«Специфика осуществления деятельности по управлению государственными и	144

				муниципальными закупками в соответствии с законом № 44-ФЗ"	
	1	15.02.23	ООО «МИ ПП и ПКП»	«Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий)образовательной организации»	108
	1	20.04.23	АНО ДПО СПб СА	«Мобилизационной подготовка в организациях»	30
	1	26.10.23	ИМЦ Адмиралтейского района	«Организация антикоррупционного воспитания в государственных учреждениях»	36
Заведующий хозяйством	1	10.02.2023	СПб ГБУ ДПО «УМЦ УСП»	«Актуальные вопросы организации социального питания: Система управления качеством и безопасностью пищевой продукции на основе принципов ХАССП»	72
	1	31.05.2023	ООО " Центр непрерывного образования и инноваций"	«Специалист в сфере закупок. Контрактная система с сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	120
	1	11.10.2023	ООО Московский институт ПП	Профилактика и противодействие коррупции в учреждениях и организациях	72
<i>Педагогические кадры</i>					
Воспитатель	1	14.04.2023	СПб ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС»	«Основы управления при реализации задач ГО»	72
Воспитатель Музыкальный руководитель	2	26.10.2023	ИМЦ	«Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольного образования в логике реализации ФОП ДО»	36
Воспитатель	1	25.05.23	СПбАППО	«Теория и практика использования образовательных технологий в ДОО»	108

Воспитатель	1	01.11.23	ООО «Инфоурок»	«Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации»	180
Воспитатель	2	30.10.2023	РГПУ им. А. И. Герцена	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования – новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования»	72
Воспитатель	1	26.05.2023	СПБАППО	«Реализация моделей наставничества в дошкольных образовательных организациях»	108
Воспитатель	1	Август 2023 г	Школа творчества АртГАММА	«Основы рисования восковыми мелками»	24
Воспитатель	1	Март- апрель 2023 г	Школа творчества АртГАММА	«Гамма творческих уроков. Рисование животных»	36
Воспитатель	2	12.07.2023	ООО «Инфоурок»	«Специфика осуществления деятельности по управлению государственными и муниципальными закупками в соответствии с законом № 44-ФЗ»	144
Воспитатель, методист	1	22.12.2023	ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»	«Методические системы образования и информационных технологий»	280
Воспитатель	1	2023 г	Всероссийский форум «Педагоги России»	Онлайн-марафон «Первая помощь в образовательной организации»	36
Воспитатель	1	2023 г	Всероссийский форум «Педагоги России»	Онлайн-марафон «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	36
Воспитатель	1	07.07.2023	Всероссийский форум «Педагоги России»	Технология «Нейролепка» как инновационный инструмент сопровождения образования и средство реализации ФОП в художественно-эстетическом,	36

				познавательном и речевом развитии ребенка»	
--	--	--	--	--	--

Педагоги и специалисты ДОО в разный период проходили КПК по:

Данные на 31 декабря 2023 года

Направление КПК	Количество обученных	Процент обученных
ФГОС ДО	5	100%
Профессиональные стандарты: внедрение и применение в ДОО	5	100%
Оказание первой помощи пострадавшим работниками образовательных учреждений»	5	100%

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается прохождением педагогами курсов повышения квалификации не реже, чем один раз в 3 года.

Одним из источников повышения квалификации педагогических кадров - формой, стимулирующей инициативу, творчество, креативность, познавательную активность и сознательное саморазвитие педагогов, является система работы по самообразованию педагогического коллектива.

Находясь в постоянном поиске и совершенствуя свое педагогическое мастерство, педагоги ДОО в 2022-2023 и 2023-2024 учебном году в рамках самообразования изучали, расширяли и углубляли свои теоретические знания, а также приобретали практические навыки и умения по следующим темам:

Темы, изучаемые в 2022-2023 учебном году

Группа/ возрастная категория	Тема самообразования
Группа №1 разновозрастная группа раннего возраста (1,5-3 года)	«Компьютерная дидактика в дошкольном образовании»
Группа №2 разновозрастная группа - младший/средний дошкольный возраст (3-4-5 лет)	«Возможности использования математических игр в дистанционном формате»
	«Развитие креативности дошкольников посредством оригами»
Группа №3 Старшая группа (5-6 лет)	«Использование ИКТ - технологий в образовательном процессе в ДОО в условиях введения ФГОС»
Группа №4 Подготовительная группа (6-7 лет)	«Привлечение дошкольников и их семей к созданию анимированных продуктов»
Музыкальный руководитель	«Создание обучающего курса в системе Moodle»

Темы, изучаемые в 2023-2024 учебном году

Группа/ возрастная категория	Тема самообразования
Группа №1 разновозрастная группа раннего возраста (1,5-3 года)	«Особенности взаимодействия с семьями воспитанников раннего возраста в процессе реализации патриотического направления Программы воспитания»
Группа №2 Младшая группа (3-4 года)	«Семейная киношкола» как одна из современных форм работы с родителями»
Группа №3 разновозрастная	«Поиск эффективных форм работы для реализации

группа – средний/старший дошкольный возраст (4-5-6 лет)	Федерального календарного плана воспитательной работы» «Внедрение в практику направления «Туристские прогулки и экскурсии» с детьми 5-6 года жизни»
Группа №4 Подготовительная группа (6-7 лет)	«Реализация направления «Подготовка детей к обучению грамоте» в подготовительной группе по ФОП ДО»
Музыкальный руководитель	«Музыкальное воспитание дошкольников в соответствии с ФОП ДО»

Развиваясь, педагоги ДОО транслируют свои наработки педагогическому сообществу, активно участвуя в методических объединениях, научно-практических конференциях, семинарах, Ярмарках, фестивалях и др. мероприятиях разного уровня, публикуют статьи в печатных и электронных изданиях.

В рамках диссеминации своего опыта в 2023 году педагоги выступили с докладами:

Мероприятие	Форма участия	Педагог
IX ежегодная городская ярмарка педагогических инноваций дошкольных работников «Инновации в дошкольном образовании: вариативные треки непрерывного педагогического образования»	Доклад «Создание виртуальных экскурсий посредством сервиса Emape»	Тюпакова А.Ю.
	Доклад «Организация работы с семьями в рамках проекта «Растим читателя Измайловской слободы»»	Тюпакова А.Ю.
	Доклад «Использование компьютерных технологий, а именно приложения «Иниот», для организации взаимодействия с родителями»	Айтмамметова Г.Х.
Районная НПК «Эстафета педагогического опыта»	Доклад «Экологическое просвещение семьи: от слов к делу»	Тюпакова А.Ю.
	Доклад «Изготовление развивающих игрушек и дидактических игр для детей дошкольного возраста из бросового материала с детьми и их родителями»	Агаева А.В.
Центр ДПО «АНЭКС»	Мастер-класс «Технология «Адвент-календаря» в проектной деятельности дошкольников» https://aneks.center/services/master-classes/article-204	Тюпакова А.Ю.
Городской семинар «Организация сюжетно-ролевой игры детей младшего и среднего дошкольного возраста»	Доклад «Развитие межличностных отношений со сверстниками в младшей и средней группе детского сада»	Айтмамметова Г.Х.

В 2023 году педагоги ДОО демонстрировали свой практический опыт педагогическому сообществу района:

Открытые районные мероприятия		
Адресность	Мероприятие	Ответственные педагоги
Разновозрастная группа – средний/старший дошкольный возраст (4-5-6 лет)	Совместная деятельность с детьми «СОРОКИ» по реализации ОО «Познавательное развитие», ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Айтмамметова Г.Х. Ягубова А.А.

У каждого педагога и специалиста наработан свой большой уникальный опыт, с которым они охотно делятся не только внутри ДОО, но и готовы представлять свой материал более широкой аудитории. В 2023 году педагоги публиковали свои наработки в различных печатных и электронных изданиях:

Место публикации	Материал	Педагог
Сборник статей по материалам IX ежегодной городской ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников «Инновации в дошкольном образовании: вариативные треки непрерывного педагогического образования»	Статья «Проект «Дети – детям»: опыт партнерского взаимодействия ДОО и музыкальной школы»	Тюпакова А.Ю.
	Статья ««Использование программы «Фотошоп», как элемента компьютерной технологии, для организации продуктивного взаимодействия с родителями»	Айтмамметова Г.Х.
	Статья «Использование информационных технологий в образовательном процессе детского сада»	Агаева А.В.
https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2023/04/18/proekt-dlya-detey-sredney-gruppy-nozhnitsy	Проект для детей старшей группы «Ножницы»	Айтмамметова Г.Х.
https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2023/04/18/patrioticheskoe-vozpitanie-doshkolnikov-s-oporoy-na	Статья «Патриотическое воспитание дошкольников с опорой на ознакомление с русскими-народными традициями и праздниками»	Айтмамметова Г.Х.
https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2023/12/18/igra-puteshestvie-znakomimsya-so-znakami-dorozhnogo-dvizheniya	Игра-путешествие «Знакомимся со знаками дорожного движения»	Айтмамметова Г.Х.
https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2023/12/18/progulka-vyhodnogo-dnya-znakomimsya-ulitsa	Прогулка выходного дня «Знакомимся: Улица Константина Эдуардовича Циолковского»	Айтмамметова Г.Х.
https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2023/05/30/semeynoe-obrazovatelnoe-puteshestvie-gorodskie	Семейное образовательное путешествие: «Городские невидимки – как тайные места, создающие образ неразгаданного и бесконечно удивляющего Петербурга»	Тюпакова А.Ю.
https://nsportal.ru/detskiy-sad/vozpitatelnaya-rabota/2023/05/30/prazdnik-dobroty	Сценарий мероприятия в старшей группе «Праздник Доброты»	Тюпакова А.Ю.
https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2024/01/08/proekt-v-zdorovom-tele-zdorovyy-duh	Проект «В здоровом теле - здоровый дух»	Тюпакова А.Ю.

https://nsportal.ru/detskiy-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2024/01/08/detsko-roditelskiy-proekt-bezopasnye	Детско-родительский проект «Безопасные маршруты»	Тюпакова А.Ю.
https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2023/01/11/stsenariy-razvlecheniya	Развлечение для детей старшей группы «Колядки на Святки»	Иванченко И.И.
https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2023/05/28/stsenariy-vypusknogo-prazdnika-stilyagi	Сценарий выпускного праздника «Стиляги»	Иванченко И.И.
https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2023/12/26/stsenariy-novogodnego-utrennika-dlya-mladshey-gruppy	Сценарий новогоднего утренника для младшей группы «Волшебный колокольчик»	Иванченко И.И.
https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2023/12/26/stsenariy-novogodnego-prazdnika-dlya-podgotovitelnoy	«Как пираты украли подарок, приготовленный для деда Мороза» (Сценарий новогоднего утренника для старшей группы детского сада)	Иванченко И.И.
https://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-dosuga-shirokii-chetvertok-4-5-let.html	Сценарий досуга «Широкий четверток» для детей 4-5 лет	Ягубова А.А.

Педагоги ДОО уже не первый год принимают участие в профессиональных конкурсах, представляя свои методические разработки (методические материалы) на суд жюри:

Конкурсные работы педагогов 2023 г

ФИО автора Должность	Номинация	Название работы	Итоги
2022-2023			
Районный этап городского конкурса методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста «ДОРОГА БЕЗ ОПАСНОСТИ»			
Тюпакова А.Ю. <i>воспитатель</i>	Классный наставник безопасности дорожного движения	Детско-родительский проект «БЕЗОПАСНЫЕ МАРШРУТЫ»	Лауреат
Айтмамметова Г.Х. <i>воспитатель</i>		Игра-путешествие «Знакомимся со знаками дорожного движения»	Участие

Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «НАША БЕЗОПАСНОСТЬ» (методическая разработка)			
Айтмамметова Г.Х. <i>воспитатель</i>	Методическая разработка	Проект «Ножницы»	Дипломант
Тюпакова А.Ю. <i>воспитатель</i>	Методическая разработка	«ОТРЯД ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ» совместная образовательная деятельность с использованием игровых технологий с детьми	Дипломант

		подготовительной группы с привлечением социальных партнеров	
--	--	---	--

2023-2024			
Районный конкурс экскурсионных маршрутов для педагогов, учащихся образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Адмиралтейского района «АДМИРАЛТЕЙСКИЙ МАРШРУТ»			
Айтмамметова Г.Х. <i>воспитатель</i>	Методическая разработка	Экскурсия «Загадка Египетского моста»	2 место
Тюпакова А.Ю. <i>воспитатель</i>	Экскурсионный маршрут	Серия поисково-исследовательских маршрутов «В здоровом теле – здоровый дух!»	Участие
Районный этап городского конкурса методических разработок (методических материалов) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде правил дорожного движения «ДОРОГА БЕЗ ОПАСНОСТИ»			
Тюпакова А.Ю. <i>воспитатель</i>	Классный наставник БДД	Спектакль «КОЛОБОК» (на новый лад)	Лауреат
Айтмамметова Г.Х. <i>воспитатель</i>	Классный наставник БДД	Игра-Соревнование «Происшествие в городе машин»	Участие
Агаева А.В. <i>воспитатель</i>	Классный наставник БДД	Спортивное развлечение «В гости к светофору»	Участие

Районный конкурс «НАВСТРЕЧУ НОВОМУ ГОДУ»			
Айтмамметова Г.Х. <i>воспитатель</i>	«Символ года 2024»	«Дракон»	Победитель 2 степени
Айтмамметова Г.Х. <i>воспитатель</i>	«Новогоднее украшение группы / класса»	«Украшение елочки игрушками из соломки»	Победитель 3 степени
Ягубова А.А. <i>воспитатель</i>	«Самая нарядная Ёлочка»	«Резная ель»	Победитель 3 степени

Результативность участия педагогов в конкурсном движении:

Уровень	Участники	Победители	
	Количество номеров, работ	Количество номеров, работ	% от общего количества
Районный	12	8	67%
Городской	-	-	0 %

Статистические данные по участию педагогов ДОО в конкурсном движении в 2023 году представлены в рейтинговой таблице:

ФИО педагога	Участники			Победители			% от общего количества побед ДОО
	Количество номеров, работ			Количество номеров, работ			
	Всего	район	город	Всего	район	город	
Айтмамметова Г.Х.	6	6	-	4	4	-	50%
Тюпакова А.Ю.	4	4	-	3	3	-	38%
Ягубова А.А.	1	1	-	1	1	-	12%
Агаева А.В.	1	1	-	-	-	-	0%

В 2023 году в рамках расширения образовательной среды, педагоги выстраивали взаимодействие с социальными партнерами, организовывая совместные мероприятия:

Название мероприятия	Соцпартнер	Ответственные
Игровой досуг «Город профессий»	Детская библиотека МЦБС им. М.Ю. Лермонтова, СПб	Айтмамметова Г.Х. Ягубова А.А.
«Путешествие в мир динозавров» спортивное досуговое мероприятие	СПб ГБУК МЦБС имени М. Ю. Лермонтова, библиотека Екатерингофская	Агаева А.В.
«Подводное путешествие» совместное творчество детей и их родителей	СПб ГБУК МЦБС имени М. Ю. Лермонтова, библиотека Екатерингофская	Агаева А.В.
«Путешествие по стране Мультляндии» познавательное – развлекательный досуг	СПб ГБУК МЦБС имени М. Ю. Лермонтова, библиотека Екатерингофская	Агаева А.В.
«Россия – многонациональная страна» интерактивное игровое мероприятие	СПб ГБУК МЦБС имени М. Ю. Лермонтова, библиотека Екатерингофская	Агаева А.В.
Игра-путешествие «МУЗЫКАЛЬНАЯ ЯРМАРКА» - знакомство с гуслиями	СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская школа искусств им. М.Л. Ростроповича» (народное отделение)	Тюпакова А.Ю.
Музыкальная встреча «ТЕРЕМОК» (на новый лад) – знакомство с балалайкой	СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская школа искусств им. М.Л. Ростроповича» (народное отделение)	Тюпакова А.Ю.
Литературная гостиная «В. Бианки - детям» с театрализованной сказкой «Сова» по мотивам одноименного произведения В.В. Бианки	Детская библиотека МЦБС им. М.Ю. Лермонтова, СПб	Тюпакова А.Ю.
Познавательная-игровая программа «Юные пожарные»	ГКУ ПСО Адмиралтейского района СПб	Тюпакова А.Ю.

В 2023 году достижения административного и педагогического состава ДОО были отмечены на разных уровнях:

ФИО сотрудника должность	Учреждение, вручившее награду	Награда
Смирнова Н.В. Заведующий	Администрация Адмиралтейского района СПб	Благодарность за добросовестный труд на территории Адмиралтейского района СПб, высокий профессионализм, а также в связи с празднованием Дня Победы
Смирнова Н.В. Заведующий	Муниципальный Совет Муниципального	Благодарность за большую и плодотворную работу по организации и совершенствованию учебного и воспитательного процесса, личный

	образования муниципальный округ Измайловское	вклад в формирование интеллектуального, культурного, нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения, и в связи с Днем воспитателя <i>Распоряжение. от 18.09.2023 № 33-р</i>
Смирнова Н.В. <i>Заведующий</i>	ИМЦ Адмиралтейского района СПб	Благодарность за профессиональное сотрудничество и создание единого информационного пространства с ДОО Адмиралтейского района СПб в рамках районного конкурса «Поэзии чудесные страницы»
Смирнова Н.В. <i>Заведующий</i>	ИМЦ Адмиралтейского района СПб	Благодарность за организацию и проведение значимых районных мероприятий и развитие профессиональной инициативы с ДОО Адмиралтейского района СПб
Агаева А.В. <i>воспитатель</i>	Муниципальный Совет Муниципального образования муниципальный округ Измайловское	Благодарность за высокий профессионализм, внимательное отношение к детям, самоотверженный труд на благо воспитания подрастающего поколения и в связи с Днем воспитателя <i>Распоряжение. от 18.09.2023 № 33-р</i>
Айтмамметова Г.Х. <i>воспитатель</i>	ИМЦ Адмиралтейского района СПб	Благодарность за подготовку победителя районного конкурса чтецов «ПОЭЗИИ ЧУДЕСНЫЕ СТРАНИЦЫ»
Ягубова А.А. <i>педагог</i>	ИМЦ Адмиралтейского района СПб	Благодарность за подготовку лауреата районного конкурса чтецов «ПОЭЗИИ ЧУДЕСНЫЕ СТРАНИЦЫ»
Айтмамметова Г.Х. <i>воспитатель</i>	ИМЦ Адмиралтейского района СПб	Благодарность за подготовку лауреата районного конкурса чтецов «ПОЭТИЧЕСКИЕ ПОСИДЕЛКИ»
Ягубова А.А. <i>педагог</i>	ИМЦ Адмиралтейского района СПб	Благодарность за подготовку лауреата районного конкурса чтецов «ПОЭТИЧЕСКИЕ ПОСИДЕЛКИ»
Тюпакова А.Ю. методист	ИМЦ Адмиралтейского района СПб	Благодарность за высокий профессионализм и мастерство в процессе организации и проведения VIII сезона межсетевого культурно-образовательного проекта «РАСТИМ ЧИТАТЕЛЯ ИЗМАЙЛОВСКОЙ СЛОБОДЫ», за плодотворное сотрудничество и личный вклад в развитие творческого потенциала подрастающего поколения

В рамках социального сотрудничества уже традиционным, восьмой год подряд, начиная с 2016 года., стало проведение конкурсов чтецов в рамках районного межсетевого культурно–образовательного проекта «Растим читателя Измайловской слободы», организованного методистом ДОО Тюпаковой А.Ю. в партнерском взаимодействии с Детской библиотекой СПб ГБУК «МЦБС им. М.Ю. Лермонтова» и при поддержке:

- Муниципального Совета Муниципального образования муниципальный округ Измайловское; Администрацией МО Измайловское;
- Информационно-методического Центра Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Этот проект неоднократно был отмечен на разных уровнях. В 2017 году за реализацию данного проекта *методист ДОО Тюпакова А.Ю.* была отмечена **Грамотой от Законодательного собрания Санкт-Петербурга** за реализацию проекта "*Растим читателя Измайловской слободы*", за развитие творческого потенциала воспитанников дошкольного возраста в рамках культурно-образовательного пространства района и привлечение их к чтению.

В 2018, 2019, 2020 и в 2022 году за организацию данного проекта *методист ДОО Тюпакова А.Ю.* была отмечена **Благодарственными письмами** ИМЦ Адмиралтейского района СПб.

В 2021 году Отдел образования администрации Адмиралтейского района СПб вручил *методисту Тюпаковой А.Ю.* и *Заведующей ДОО Смирновой Н.В.* **Благодарности** за развитие профессиональной инициативы, поддержку профессионального сотрудничества и организацию межсетевого культурно-образовательного проекта муниципального округа «Измайловское» Адмиралтейского района «Растим читателя Измайловской слободы».

За последние три года проект охватил:

<i>Год</i>	<i>Название конкурса чтецов</i>	<i>Количество ДОО</i>	<i>Количество чтецов</i>	<i>Количество педагогов</i>
2021	Районный конкурс чтецов « <i>Петербургские поэты: литературная страничка М. Яснова</i> »	9	81	Не фиксировали
	Районный конкурс чтецов « <i>Солнечная поэзия Эммы Эфраимовны Мошковской</i> »	11	100	62
	Районный конкурс чтецов « <i>Красочный мир Романа Сефа</i> »	8	90	55
2022	Районный конкурс чтецов « <i>Живое слово о природе...</i> » (приуроченного к 200-летию со дня рождения писателя Н. А. Некрасова)	5	54	34
	Районный конкурс чтецов « <i>Навстречу приключениям!</i> » (приуроченного к 140 летнему юбилею К. И. Чуковского)	8	90	55
	Районный конкурс чтецов « <i>Истории мохнатые, крылатые, хвостатые</i> »	8	81	56
2023	Районный конкурс чтецов « <i>Поэзии чудесные страницы</i> »	7	56	36
	Районный конкурс чтецов « <i>Поэтические посиделки</i> ». Произведения: <i>Бориса Владимировича Заходера, Якова Лазаревича Акима</i>	10	85	57

В 2023 году проект уже получил множественные положительные отзывы со стороны педагогической и родительской общественности. Апрель-май – ежегодный период подведения итогов сезона и определение перспектив.

Новым и не менее интересным стал совместный культурно-образовательный проект «ДЕТИ - ДЕТЯМ», организованный педагогом Тюпаковой А.Ю. совместно с социальными партнерами – народным отделением СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургской детской школой искусств им. М. Л. Ростроповича». Программа годового проекта была успешно реализована в 2021-2022 учебном году. В следующем 2022-2023 учебном году было принято решение продолжить взаимодействие в рамках проекта.

Продукты проекта		
2021 год	2022 год	2023 год
Музыкальные сказки		
Этическая история «СОСЕДИ» по мотивам произведения М. Яснова «Пес и Киска (переписка)»	Музыкальная сказка «ПОД ГРИБОМ» (по мотивам сказки В. Сутеева)	Игра-путешествие «МУЗЫКАЛЬНАЯ ЯРМАРКА» - знакомство с гуслиями
Музыкальная сказка «ЖИЛИ-БЫЛИ НОТЫ»	Музыкальная сказка «ОЛИНО КОЛЕЧКО» (По мотивам произведения С.Я. Маршака)	Музыкальная встреча «ТЕРЕМОК» (на новый лад) – знакомство с балалайкой
	Музыкальная сказка «КАК РОЖДАЕТСЯ ПЕСНЯ?»	
Обучающие видео уроки в рубрике «Музыкальная шкатулка»		
«Балалайка»	«Аккордеон»	«Контрабас» (в процессе разработки)
«Гусли звончатые»		
«Баян»		
«Домра»		

Педагоги находятся в постоянном поиске: повышают свой профессиональный уровень через обучение на курсах повышения квалификации, эффективно участвуют в работе различных профессиональных объединений, знакомятся с опытом работы коллег из своего ДОУ и из других дошкольных учреждений, охотно делятся своими находками, а также – непрерывно занимаются самообразованием.

Педагоги ДОУ стараются идти в ногу со временем: успешно осваивают новшества и применяют нововведения педагогической теории и практики в образовательном процессе ДОУ.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таким образом, кадровый состав образовательного учреждения и его подготовка позволяет качественно осуществлять образовательный процесс в ДОО.

4.2. Оценка психолого-педагогических условий осуществления образовательной деятельности в ДОО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание в ДОО уделяется психолого-педагогическим условиям.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Педагоги ДОО ориентированы на оказание необходимой помощи и поддержки ребенку и семье, на положительное эмоционально- личностное развитие детей, на формирование их позитивной социализации. Профессионализм педагогов ДОО способствует:

- обеспечению легкой адаптации детей к ДОУ;
- снижению агрессивных проявлений, импульсивности, тревожности;
- повышению уверенности в себе;
- развитию познавательной сферы: память, внимание, мышление, восприятие;
- развитию коммуникативных навыков.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОУ, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Для этого в ДОУ созданы следующие психолого-педагогические условия:

– *Личностно-порождающее взаимодействие взрослых с детьми* – создание ситуаций, в которых каждому ребенку предоставляется возможность выбора деятельности, партнера, средств и жизненных навыков;

– *Ориентированность педагогической оценки* на относительные показатели детской успешности – сравнение нынешних и предыдущих достижений ребенка, стимулирование самооценки.

– *Формирование игры* как важнейшего фактора развития ребенка с учетом необходимости развития вербальных и невербальных компонентов развития ребенка в разных видах игр.

– *Создание развивающей образовательной среды*, способствующей физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

– *Сбалансированность репродуктивной* (воспроизводящей готовый образец) и *продуктивной* (производящей субъективно новый продукт) деятельности, то есть деятельности по освоению культурных форм и образцов и детской исследовательской, творческой деятельности; совместных и самостоятельных, подвижных и статичных форм активности с учетом особенностей развития и образовательных потребностей ребенка.

– *Участие семьи* как необходимое условие для полноценного развития ребенка дошкольного возраста.

С целью определения степени удовлетворенности родительской общественности деятельностью ДОО проводились анкетирования родителей (законных представителей):

Группа	Всего семей	Кол-во опрошенных семей	Удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Группа №1	20	7	90%	5%	5%
Группа №2	25	15	92%	8%	0%
Группа №3	25	15	76%	18%	6%
Группа №4	25	15	89%	10%	1%
ИТОГО	95	52	87%	10%	3%

Критерии	Доля получателей услуг, давших положительную оценку (%)
Доброжелательность и вежливость работников ДОО	96
Компетентность работников ДОО	79
Материально-техническое обеспечение ДОО	68
Качество предоставляемых образовательных услуг	84
Готовы рекомендовать ДОО родственникам и знакомым	91

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод: о достаточно высоком уровне удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг – в среднем 84 % семей дали положительную оценку предоставляемым услугам и созданным условиям.

В графе «*Ваши предложения/пожелания*» родители предлагают рассмотреть вопрос замены старых окон на новые - пластиковые. Эти вопросы рассмотрены администрацией ДОО, ремонтные работы запланированы на май-август 2024 года.

Выводы:

Формирование взаимодействия педагогов и специалистов ДОО с детьми основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку, в тесном взаимодействии с семьей.

4.3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для обеспечения качественного педагогического процесса в ДОО оснащен методический фонд, на протяжении 2023 года продолжалась активная работа по его переоснащению в соответствии с ФГОС ДО, фонд продолжает регулярно обновляться и пополняться.

В каждой группе существует свой библиотечный фонд: методическая, познавательная, художественная литература; игры и пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Книжный фонд методического кабинета ДОО включает: методическую и справочную литературу; репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия; книги для воспитанников: произведения, рекомендованные ОП ДО, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей, комплект материала для работы с семьями.

В 2023 году приобретены демонстрационные и наглядно-дидактические материалы:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Искусство детям», «Композиторы», «Портреты русских художников», «Архитекторы Санкт-Петербурга»
- тематические картины для рассматривания, плакаты,
- тематические папки-передвижки для работы с родителями.

В 2023 году пополнена литературная копилка:

- по Петербурговедению: Евгений Лукин «Историческая азбука Санкт-Петербурга»; Л.М. Ванюшкина, Е.Н. Коробкова «АВВ гуляли по Неве»; Майя Борисова «Интереснее пешком»;
- по ПДД: В. Крутецкая «Моя первая дорожная азбука в картинках»;
- познавательная литература «А. Монвиж-Монтвид «Первый полет в космос», «Удивительный мир животных»;
- художественная литература: В. Бианки, М. Пришвин и другие «Книга рассказов и сказок о природе», Сладков Н.И., Сахарнов С.В., Житков Б.С. «Рассказы и сказки о животных», «Все самые великие сказки русских писателей».

В 2023 году переоборудован методический кабинет: в нем созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Одним из приоритетных направлений в деятельности ДОО является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение качества образования и администрирования посредством применения ИКТ-технологий.

Педагоги активно осваивают и используют Интернет-ресурсы.

В ДОО создан, активно функционирует постоянно обновляющийся сайт: <http://dou133spb.nubex.ru/sveden/employees/>.

Обучающиеся образовательного учреждения самостоятельного доступа к сети Интернет не имеют.

Информационное обеспечение ДОО:

Наименование	Количество	
	В 2022 году	В 2023 году
Стационарный компьютер	1	4
Ноутбук	1	1
Моноблок	2	2
МФУ	2	2
Принтер	4	4
Ксерокс	1	1
Музыкальный центр	1	2
Телевизоры	-	2
ИТОГО единиц	12	12

Информационно-телекоммуникационное оборудование и программное обеспечение ДОО (в том числе система Wi-Fi) предназначены для работы:

- заведующего,
- заместителя заведующего,
- заведующего хозяйством,
- документоведа,
- методиста,

обеспечивающие возможность ведения всей документации в соответствии с современными требованиями по делопроизводству и документоведению, позволяющие работать с текстовыми и графическими редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видео материалами. Компьютеры имеют лицензионное программное обеспечение.

Для обеспечения эффективности педагогического процесса необходимо пополнить и обновить копилку методической и познавательной литературы, осуществить подписку на периодические издания, обновить и расширить базу аудиоматериала по всем возрастам, для широкого использования ИКТ найти возможности для приобретения соответствующего оборудования.

Политика развития ДОО ориентирована на дальнейшее оснащение групп компьютерной техникой с целью обеспечения педагогическим кадрам возможностей использования ИКТ-технологий на местах, для совершенствования компетенций педагогов и повышения их компьютерной грамотности в соответствии с последними современными достижениями в этой области. В перспективе - обеспечение доступа педагогическим работникам к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в ДОО, осуществлять который можно и с персональных компьютеров (ноутбуков), подключённых к сети Интернет с помощью модемов и системой Wi-Fi без ограничения времени и потребления трафика.

4.4. Оценка материально-технических условий ДОО.

Финансовое обеспечение ОП ДОО.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы ДОО, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОО имеются и оборудованы:

кабинеты:

- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет с оборудованными рабочими местами для заведующего хозяйством, документоведа и методиста- 1

- кабинет заместителя заведующего хозяйством, в котором дополнительно оборудовано рабочее место для педагога-психолога - 1
- кабинет музыкального руководителя -1

хозяйственные помещения:

- пищеблок - 1
- прачечная - 1

медицинский блок:

- медицинский кабинет - 1
- процедурный кабинет – 1

групповые ячейки:

- игровые - 4
- классные комнаты - 2
- спальни – 4
- туалетные комнаты – 4
- раздевалки – 4

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

Групповые ячейки для 1 и 2 групп в игровых помещениях предусматривают игровую, познавательную и обеденную зоны (располагаются на первом этаже ДОО).

Помещения *групповых ячеек 3 и 4 групп* расположены на втором этаже. Эти группы, помимо игровых комнат, имеют дополнительные классные комнаты (оборудованные для приема пищи, организации НОД и самостоятельной познавательной и продуктивной деятельности детей).

Каждая группа имеет отдельную *спальню*, оборудованную индивидуальными кроватками для каждого ребенка; туалетную (с отдельными кабинками для мальчиков и девочек) и умывальную комнаты (с зеркалами и индивидуальными ячейками для средств личной гигиены), раздевалку с индивидуальными шкафчиками для одежды.

Специфика детского сада состоит в том, что в учреждении нет ни физкультурного, ни музыкального зала.

В каждой группе оборудован *спортивный уголок*, сделана маркированная напольная разметка (для ориентировки при построениях на занятиях по физическому развитию), мебель и ковровое покрытие в игровой комнате располагается с учетом возможности регулярного трансформирования и смещения с целью увеличения площади игровой комнаты для проведения групповых занятий.

В каждой группе есть стационарное *пианино* и оборудован *музыкальный уголок* с постоянным и сменным материалом. С целью эстетического оформления групповых помещений во время проведения утренников, концертов, праздников во 2 младшей, средней и старшей группах оборудованы и используются съемные театральные занавесы и праздничная расписная детская мебель: столы и стульчики.

Каждая группа оснащена общей и индивидуальной посудой, хозяйственным инвентарем, имеющим специальную маркировку, средствами для уборки.

Приемные имеют информационные стенды для родителей, оформлены места для постоянно действующих выставок детского творчества.

4.5. Оценка состояния развивающей предметно-пространственной среды ДОО

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, позволяющая варьировать способы и

формы организации жизнедеятельности детей, создающая условия как для совместного взаимодействия детей и взрослых, так и для самостоятельной детской деятельности.

При создании предметно-пространственной развивающей среды (ППРС) воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, а также их интересы и предпочтения.

Пополнение ППРС групп в 1 полугодии 2023 года

Возрастная группа	Педагоги	Содержание
Группа №1 разновозрастная группа раннего возраста (1,5-3 года)	Гулиева К.А.	1. Обновлен кукольный гардероб – платья на 2 пупсов среднего размера 2. Д/игра «Огород» - со сменным вставным материалом – овощами (из ткани)
Группа №2 разновозрастная группа – младший/средний возраст (3-4-5 лет)	Айтмамметова Г.Х.	1. Костюм «Зима» - взрослый 2. Косоворотки 3. Горох – костюм детский 4. ремонт белой 5. Ножницы 6. «Ладонь-кулак» раскладка, 2 шт 7. Командная игра - «Стаканчики» 10 шт
	Ягубова А.А.	1. Фартуки для дежурства – 2 шт 2. Сладкие продукты для магазина 3. Карточка схем по мнемотехнике 4. Д/игры по математике: «Найди пару». 5. «Найди похожее» (раскладка по цветам) 6. Д/игра: «Накорми животных»
Группа №3 старший дошкольный возраст (5-6 лет)	Агаева А.В.	1. Дидактическое дерево «Времена года» - 2 шт 2. Д/игры с прищепками – 5 шт 3. Д/игра со счетными палочками «Собери по схеме» 4. Демонстрационный материал «Цифры», «Геометрические фигуры», «Времена года», «Азбука цвета», «Город букв» 5. Карточки-схемы для конструирования из напольных модулей 6. Оформление тематических зон: «Магазин», «ПДД» 7. Разделители для подвижных игр из крышек
Группа №4 Подготовительная группа (6-7 лет)	Тюпакова А.Ю.	1. Декорации «Окна» (двусторонние)- 2 шт 2. Сковородки ДВП – 6 штук 3. Блины тряпичные – 10 штук 4. Дуги ДВП («Касса», «Буфет», пр.) - 2 шт 5. Сабля ДВП – 1 шт 6. Декорация- ширма «Книга» - 1 шт 7. Слюнявчики – 10 штук 8. Декорации ростовые «ГОД 2023»
	Агаева А.В.	1. Подборка наглядного материала «Русское-народное творчество». 2. Игра «Календарь природы». 3. Игры с прищепками: «Кто где живет?», «Профессии?», «Чей листок?», «Подбери

		цвет?», «Чей хвостик?»), 4. Настольная ширма для игр с машинами. 5. Фотозона «Зима» 6. 2 макета Ракеты для сюжетно-ролевых игр.
Музыкальный руководитель	Иванченко И.И.	Атрибутика: 1. кораблик 2. спасательный круг 3. юбка-полотно синяя 4. юбки белые (детские) – 4 шт

Пополнение ППРС групп во 2 полугодии 2023 года

Возрастная группа	Педагоги	Содержание
Группа №1 <i>разновозрастная группа раннего возраста (1,5-3 года)</i>	Гулиева К.А.	1. Обновлен кукольный гардероб для 4 кукол 2. Дидактическая кукла «Доктор» 3. Хозяйственные сумки плотные 4. Комплект кукольной постельки
Группа №2 <i>младший дошкольный возраст (3-4 года)</i>	Тюпакова А.Ю.	1. Кукольный вязанный гардероб – 5 пупсов 2. Кукольный вязанный гардероб – 2 куклы 3. Постельный комплект на игрушечную большую кровать 4. (матрас, две подушки, одеяло) 5. Костюм детский народный (рубаша, штаны, кепка) - красный 6. Костюм детский народный (рубаша, штаны, кепка) – зеленый 7. Блины тряпичные + 10 штук 8. Подвесная игра для развития крупной моторики – 2 штуки 9. Фланелеграфы – 2 шт 10. Доска магнитно-маркерная – 1 шт 11. Дидактическая игра на развитие межполушарных связей «Кулак-ребро-ладонь» 12. Моторные коврики – 3 шт
Группа №3 <i>разновозрастная группа – средний/старший возраст (4-5-6 лет)</i>	Ягубова А.А.	1. Лопаты деревянные – 5 шт 2. Доска с гайками 3. Дидактическая кукла «Сезонная кукла»
	Айтмамметова Г.Х.	1. Шнуры для физкультуры 2. Балансир – 2 шт
Группа №4 <i>Подготовительная группа (6-7 лет)</i>	Агаева А.В.	1. Плакаты: - по математике: (Числовые домики, Мера веса) - по развитию речи: (Слоги, Окружающий мир) 2. Оформление в раздевалке выставочной зоны для детских работ
Музыкальный руководитель	Иванченко И.И.	1. Флажки белые – 8 шт 2. Ободки на голову «Фасоль», «Горох» 3. Шапочки Цыплят – 3 шт 4. Шапочки Утят – 3 шт 5. Накидки желтые – 3 шт 6. Колосья для танца

В течение всего учебного года под руководством администрации ведется работа по созданию комфортной развивающей среды для воспитанников.

Для успешного усвоения программным содержанием педагогами групп систематически предусматривается не только ознакомление с новым материалом, но и – дублирование пройденного материала в свободном доступе у детей – для повторения и закрепления детьми полученных представлений, и для самостоятельного использования и упражнения.

В 2023 году обновлено и приобретено:

Выполненные закупки	Расходы
картриджи	22 853,00
канцелярские товары	46 522,90
мебель	49 700,00
стиральные машины	62 000,00
хозяйственные товары	70 257,27
хозяйственный инвентарь	5 181,57
пескосоляная смесь	10 979,50
бумага для оргтехники	18 016,37
ИТОГО	285510,61

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	95 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	95 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	75 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	95 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	человек/%

	численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	6 человек 100%
1.8.2	Первая	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	8 человек 89%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	бчеловек/95 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5.3 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	5 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Детский сад не доукомплектован - есть проблема нехватки педагогических и иных кадров.

Коллектив ДОО сплочен, педагоги имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Коллектив ДОО работает над созданием и совершенствованием условий для обеспечения комфортного пребывания и развития каждого ребенка.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных норм и правил, что позволяет реализовать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.